

Принят
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №147
Протокол №1 от 28 августа 2026 г.

Учебный план

на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

детского сада № 147 м.о.г. Шахунья Нижегородской области

Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО



Учебный план МБДОУ д/с №147

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД). Учебный план МБДОУ детского сада №147 м.о.г. Шахунья Нижегородской области (далее ДОО) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 147, АОН ДО МБДОУ д/с №147
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей», от 02.06.2026 №19;
- СанПин 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ детского сада № 147 соответствует Уставу МБДОУ, Основной образовательной программе МБДОУ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и ЧФУОО. Обязательная часть учебного плана составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДОУ и обеспечивает реализацию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

ЧФУОО позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Обе части плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично, дополняя друг друга и, направлены на всестороннее развитие детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 мин, в средней - 40 мин, в старшей группе - 45 мин., в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную и познавательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

В первой младшей группе организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня. С детьми 5-7 лет организованная образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин. в день.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, в соответствии с ООП МБДОУ.

Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает следующие формы детской деятельности в соответствии с ООП:

- организованную образовательную деятельность: занятия (в соответствии с расписанием);
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности чтение художественной литературы (ежедневно),
- конструктивно-модельная деятельность (1 раз в неделю),
- игровая деятельность (ежедневно),
- общение при проведении режимных моментов (ежедневно), дежурства (ежедневно), прогулки (ежедневно);
- самостоятельная деятельность детей: самостоятельная игра (ежедневно), познавательно-исследовательская деятельность (ежедневно), самостоятельная деятельность в центрах развития (ежедневно);
- оздоровительная работа: утренняя гимнастика (ежедневно), комплексы закаливающих процедур (ежедневно), гигиенические процедуры (ежедневно).

Режим дня и расписание ООД соответствуют специфике работы ДОО.

Учебный план рассчитан на 36 недель без учета каникулярного времени. Каникулярное время: летний оздоровительный период с 1 июня до 31 августа. В каникулы организованная образовательная деятельность не ведется, проводятся только совместная деятельность взрослого с детьми физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов (соревнования, досуги, праздники и т.п.).

Организованная образовательная деятельность

Периодичность

Образовательная область		Базовый вид деятельности			Группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
			Время ООД/ объем нагрузки в неделю		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	мес	яц
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)	10/ 7,5	0,7 5	3	27	15/ 7,5	0,75 3	27	20/ 10	0, 5	2	18	20/ 5	0,75 2	27	30/ 15	0,75 2	2	54
	Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)	10/ 2,5	0,2 5	1	9	15/ 2,5	0,25 1	9	20/ 10	0, 5	2	18	20/ 5	0,25 2	9	30/ 15	0,25 2	2	9
	Формирование элементарных математических представлений	10/ 10	1 1	4	36	15/ 15	1 4	36	20/ 20	1 4	4	36	25/ 25	1 4	36	30/ 60	2 8	72	
	Финансовая грамотность																		
	Развитие речи	10/ 20	2 20	8	72	15/ 15	1 1	36	20/ 20	1 1	4	36	20/ 30	1,5 6	54	30/ 45	1,5 6	54	
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20/ 20	1 4	36	30/ 45	1,5 6	54	
	Рисование	10/ 10	1 1	4	36	15/ 15	1 1	36	20/ 20	1 1	4	36	20/ 40	2 8	72	30/ 45	1,5 6	54	
Творческо-эстетическое	Лепка	10/ 10	1 1	4	36	15/ 7,5	0,5 0,5	18	20/ 10	0, 5	2	18	20/ 10	1 1	36	30/ 15	0,5 0,5	2	18

[illegible]

Примечание	В месяц из 4 занятий проводятся 2 занятия по «Ознакомление с предметным окружением; социальным миром» и 2 занятия по разделу «Ознакомление с миром природы»
	Одно из трех занятий круглогодично проводится на открытом воздухе (при отсутствии медицинских противопоказаний у детей)

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1 раз в неделю
-------------------------	---	----------------

Особенности организации организованной образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется с учетом:

- рекомендации общеобразовательных программ;
- соблюдение объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности организованной детской деятельности на динамику;
- работоспособности детей в течение дня;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечение взаимосвязи планируемой организованной детской деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.